



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “ENRICO DE NICOLA”

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per il Turismo



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 AEI
INDIRIZZO	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SCARPA LUCIA (DAL 08/05/2019 AL 07/06/2019 SPLENDORE FEDERICA)

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEI	
<p>Libro di testo adottato: Maria Grazia Dandini, <u>New Surfing the World</u>, Zanichelli</p> <p>Patrizia Fiocchi, David Morris, <u>The Business Way</u>, Zanichelli</p> <p>Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)</p>	
COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Civiltà: The USA: Government and Politics da p. 98 a p. 101 The Constitution, The Us Government, Federal Government, State Government, Local Government, The presidential Elections, Mid-term Elections; Political Parties and their Ideas; Mr Trump. The Birth of a Nation pp. 102, 103 Integrazioni con appunti dell'insegnante.</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Civiltà: THE UK – Government and Politics Pagg. 8, 9, 10, 11, 12, 13 con informazioni e dati aggiornati ed integrati da appunti dell'insegnante Government and Politics, A Constitutional Monarchy, Elections, The Government, Political Parties, Election results, The Majority Voting System, The Referendum, British Parliament, Why Are the British Eurosceptic? Brexit The British Monarchy. The Crown and Parliament</p>

<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Civiltà: Robert Louis Stevenson: 'The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde' (preparazione alla visione dello spettacolo teatrale in lingua inglese)</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Britain's Economy: Economic profile p. 18</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: The Enquiry pagg. 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174</p>

<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: The Reply to the Enquiry pagg. 178, 179, 180, 181, 182, 183 Inconterms: Accenni pp. 154 e 156.</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: Banks and Banking Operations pagg. 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, (pp. 282, 283, 284, 285 sostituite da fotocopie) Fotocopie: BankingToday; Banking Security; Central Banks;</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: Payments in International Trade pagg. 158, 159, 160, 162, 164,166, 167 Intriduction, Payment Risk ladder, Methods of Payments in International trade, Open Account, Bank Transfer, Clean Bill of Collection, Documentary Collection, Documentary Credit, Payment in Advance.</p>

<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Britain's Economy: Economic profile p. 18</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: E Commerce pp. 30 e 31 (integrate da fotocopie fornite dall'insegnante) History of E-commerce and Technical innovations: EDI (Electronic data interchange); Electronic fund transfer.</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>IT: Networks The History of The Internet (fotocopia)</p>

COMPETENZA 1

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

Invalsi: preparazione (ore curricolari)
(corso in orario extra curricolare: 6 ore)

Piove di Sacco, 7.6.2019

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

